Стенограмма выступления председателя Ивановской областной организации профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации **Н.Н. Москалевой** на заседании «круглого стола», посвященного 100-летию со дня образования Иваново-Вознесенской губернии и Иваново-Вознесенского губернского Совета профсоюзов

 Эпиграфом к сегодняшнему нашему разговору, к теме круглого стола подходят слова: «Перед прошлым - преклоните колени. Перед будущим – засучите рукава». Эти слова очень четко отражают тему нашего обсуждения.

Хочу поблагодарить Владимира Сергеевича Околотина за те тезисы, которые были им подготовлены и в которых очень тонко обозначена роль профсоюза в развитии общества и государства.

На примере нашей Ивановской губернии для себя я сделала два вывода.

Первый. Везде, повсеместно профсоюзы являются значимой частью международного рабочего движения, в основе которой были и есть экономические требования. Профсоюзы активизируются в своих действиях, когда властные структуры не могут, либо не хотят вести диалог с наемными рабочими и, как следствие, это приводит к активным революционным действиям. Чем, как правило, пользовались и пользуются политические силы в своих властных интересах.

Второе. Как только профсоюзы переходили от своих экономических требований к политическим, так тут же власти уничтожили эти профсоюзы. Это особенно наглядно прослеживается на примере развития учительского профсоюза. О чем ярко свидетельствуют события 1905 года, когда ивановские учителя, да и не только ивановские, будучи привилегированной частью общества, решили создать свой учительский профсоюз, положив в основу изменение существующего политического строя, поскольку оснований для изменения своего материального положения не было. Начались гонения на этот профсоюз, в связи с чем они просуществовал до 1908 года и, как класс, были ликвидирован.

Важным этапом в развитии, а также в легализации профсоюза учителей стало время после февральской революции в 1917 году. На этот период уже было образовано два профсоюза. «Рабпрос» - союз работников просвещения и «ВУС» - Всероссийский учительский союз, которые поддерживались разными политическими силами. «Рабпрос» поддерживали большевики и левые эсеры, а «ВУС» поддерживали правые эсеры и кадеты. Таким образом, в октябре 1917 года эти два учительских профсоюза оказались по разные стороны баррикады. По мере развития революционных событий Союз работников просвещения поддерживал образование Советского Правительства, а ВУСовцы перешли к политическим требованиям; отставки с постов (совета народных комиссаров) Ленина и Троцкого. Они получили поддержку от своих политических покровителей, а так же их поддержал очень мощный железнодорожный профсоюз. Этот профсоюз организовал забастовку. Им удалось добиться того, что Ленин пошел на уступки. Он назначил, хоть и на второстепенные должности, представителей выдвигаемых организаций этого забастовочного движения. На этом ВУС вскоре прекратил свое существование, растворившись в политических партиях.

Таким образом, на примере этих двух профсоюзов можно проследить тот факт, что профсоюз, который переключился от своих (природных) задач, т.е. экономических, не смог развиваться, как общественная, а не политическая партия, защищающая интересы наемных работников. А вот профсоюз работников просвещения «Рабпрос» продолжил свое развитие и трансформировался в нынешний профессиональный союз работников образования и науки.

Если говорить о советском периоде, то советская власть очень разумно и логично выстроила систему управления, в т.ч. и партнерские отношения с профсоюзом. Было принято решение по определению роли отраслевых профсоюзов, передав им в управление решение социальных вопросов, подкрепив их управление средствами фонда социального страхования.

Была определена и роль профсоюзов на промышленных предприятиях через систему коллективно-договорного регулирования.

Что касается бюджетной сферы и в частности профсоюза образования, то школа находилась под опекой Государства, которое обеспечивало всем необходимым детство и юношество, начиная от дошкольного образования и заканчивая высшим. И никакого договорного регулирования не существовало, да и необходимости в этом партнерстве не было.

Отсутствие правовой базы отрицательно отразилось на профсоюзном движении в новых социально-экономических условиях. В тот период у профсоюза образования не было правового инструмента давления на новую власть в связи с грубыми нарушениями ею трудового законодательства в части оплаты труда, рабочего времени, времени отдыха.

Сложившийся беспредел власти в рамках нарушения трудовых отношений привел к многочисленным акциям протеста работников образования.

Митинги, голодовки, забастовки, пикеты, многочисленные шествия (по типу областного марша молчания) привели к развалу системы образования.

Ученые, учителя, преподаватели высшей школы оставили свою науку, студентов, учащихся и вынуждены были переквалифицироваться в мелких лавочников, либо уезжать за пределы родного края в поисках новых мест работы. Остались семьи без родительской опоры и финансовой поддержки. Одним из первых указов Президента новой молодой страны России был Указ о закрытии профсоюзов, поставив их на один уровень с политической партией-КПСС.

У профсоюзов забрали все функции социальной поддержки рабочих, забрали собственность, позже продав ее за огромные суммы. К чести ивановских профсоюзов основная часть собственности была сохранена с большим трудом и в сильнейших конфликтах, как внутри профсоюзов, так и за пределами.

Преодолев, в основном, все тяготы переходного периода, в т.ч. и борьбу с новыми профсоюзами (по типу профсоюза высшей школы, академического профессионального союза и др.), профсоюз образования научился выживать в новых социально-экономических условиях, развивая социальное партнерство в соответствии с новым трудовым законодательством. Отраслевые соглашения, кол/ договора способствовали разумному правовому регулированию трудовых отношений. В настоящее время Ивановский профсоюз образования и науки является одним из крупнейших общественных организаций в регионе и насчитывает в своих рядах свыше 25 тысяч работников и студентов, объединенных в 700 первичных профорганизаций.

Большое внимание отраслевого профсоюза уделяется не только социальному партнерству, но и формированию творческого имиджа учителя, его профессиональному росту, в рамках системы реализации самых разнообразных программ, которые разработаны областным комитетом профсоюза, с учетом накопившегося опыта, руководствуясь при этом известным тезисом: «Чтобы сделать настоящим будущее мы всегда должны помнить свое прошлое.

Благодарю за внимание!

Председательствующий

на заседании Совета,

Председатель ИОООП А.Н. Мирской

Секретарь Н.Н. Панюшина